

| CATEGORY | 4 (10-9) | 3 (8-7) | 2 (6-5) | 1 (- de 5) |
|---|--|---|---|--|
| <i>Understands the main ideas of short journalistic texts in any format.</i> | Entiende el texto periodístico sin dificultad y es capaz de contestar preguntas generales y específicas sobre el mismo. | Entiende la mayoría de la información de un texto periodístico y es capaz de contestar preguntas generales sobre el mismo. | Entiende algo de los textos periodísticos pero con dificultad. | Entiende poco o nada de la idea principal de un texto periodístico. |
| <i>Understands specific information from web pages or other reference material.</i> | Entiende la información específica de una página web u otro material de referencia y es capaz de contestar tanto preguntas generales como específicas. | Entiende la mayor parte de la información específica de una página web u otro material de referencia y es capaz de contestar preguntas generales. | Entiende algo de la información específica de una página web u otro material de referencia pero con dificultad. | Entiende poco o nada de la información específica de una página web u otro material de consulta. |
| <i>Understands key information from contemporary fiction which is short, well structured.....</i> | Entiende la información más relevante sobre un texto de ficción. Puede contestar preguntas tanto generales como específicas sobre el texto. | Entiende algo de la información clave de un texto de ficción. Es capaz de identificar los personajes claves y contestar preguntas básicas. | Entiende un poco la información clave de un texto de ficción. | Entiende poco o nada de la información clave sobre un texto de ficción. |
| <i>With the help of visual aids, understands instructions about the way electronic appliances or machines work, or safety instructions</i> | Comprende y sigue las instrucciones. Es capaz de realizar la tarea. | Entiende la mayoría de las instrucciones pero con alguna dificultad. | Entiende algunas de las instrucciones pero con dificultad. | Es incapaz de entender las instrucciones. |
| <i>Understands the gist and the main points from clear and simple advertisements, from magazines or the internet which are related to familiar topic</i> | Entiende la esencia y los puntos principales correctamente. Puede contestar tanto preguntas generales como específicas. | Entiende la esencia y los puntos principales pero con alguna dificultad. Puede contestar preguntas generales. | Comprende la esencia y algunos de los puntos principales pero con dificultad. | Es incapaz de entender los puntos principales y poco o nada de la esencia del texto. |



| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <i>Understands personal correspondence (in any format) in which the student talks about him/herself; describes people, objects and places; or describes past, present or future events...</i> | Entiende la correspondencia sin dificultad y puede contestar preguntas sobre la misma apropiadamente. | Entiende la mayor parte de la correspondencia pero con alguna dificultad. Es capaz de contestar preguntas básicas sobre la misma. | Entiende algo de la correspondencia pero con dificultad. | Entiende poco o nada de la correspondencia. |
| <i>Understands key points of formal correspondence. It should include information about topics of interest in either a personal, academic or vocational context</i> | Entiende los puntos importantes de la correspondencia. Es capaz de contestar preguntas específicas de comprensión. | Entiende la mayor parte de los puntos más importantes de la correspondencia. Es capaz de contestar preguntas básicas de comprensión. | Entiende algo de los puntos más importantes de la correspondencia pero con dificultad considerable. | Entiende poco o nada de los puntos más importantes de la correspondencia. |
| AVERAGE | | | | |