



Rúbrica nº 3

CATEGORY	4 (9-10)	3 (8-7)	2 (6-5)	1 (- de 5)
Vocabulary	Usa adecuadamente el vocabulario estudiado en clase, incorporando nuevo léxico y haciendo uso de sinónimos, evitando así las repeticiones.	Usa vocabulario apropiado e incluye algunas palabras nuevas.	Usa un vocabulario muy básico y no incluye palabras nuevas. Los términos se repiten en ocasiones, haciendo monótona la narración.	Usa un vocabulario pobre y no aporta nuevas palabras. La repetición de vocablos es constante.
Organization	Las ideas y la sintaxis se presentan en orden lógico. Utiliza correctamente los signos de puntuación y selecciona cuidadosamente las palabras.	Las ideas y sintaxis siguen un orden coherente. Tiene pocos errores de puntuación y selecciona cuidadosamente las palabras.	Las ideas no siguen siempre un orden lógico. Tiene errores en la estructura de las oraciones y en la puntuación. Las palabras seleccionadas son poco apropiadas.	Las ideas no se presentan en orden lógico. Son frecuentes las oraciones incompletas. Tiene muchos errores de puntuación. Las palabras seleccionadas son inapropiadas.
Spelling	No tiene errores ortográficos ni de acentuación.	Tiene muy pocos errores ortográficos o de acentuación.	Presenta bastantes errores ortográficos y de acentuación.	Tiene muchos errores ortográficos que distraen su lectura.
Contents/adequacy	Todas las ideas que se presentan tienen relación directa con el tema y están presentadas con claridad y objetividad. No se repiten ni se presentan lagunas. Evita el plagio de los textos de base.	Casi todas las ideas que se presentan tienen relación directa con el tema y se presentan con bastante claridad y objetividad. No se repiten ni se presentan lagunas. Evita el plagio de los textos de base.	Una buena cantidad de las ideas que se presentan tienen relación con el tema. Éstas deben presentarse con mayor claridad u objetividad. Algunas ideas se repiten. En ocasiones plagia el texto de base.	Las ideas tienen poca o ninguna relación con el tema, están pobremente definidas, no son claras u objetivas y muchas se repiten. Plagia frecuentemente el texto de base.
Grammar	Utiliza con corrección y sin apenas errores, un repertorio de estructuras sintácticas y elementos morfológicos adecuados al nivel y la tarea.	Utiliza con notable corrección, sin errores sistemáticos, un repertorio de estructuras sintácticas y elementos morfológicos adecuados al nivel y tarea.	Utiliza con suficiente corrección un repertorio de estructuras sintácticas y elementos morfológicos adecuados al nivel y tarea. Aunque comete errores éstos no afectan seriamente a la comunicación.	Escasa variedad en el uso de estructuras sintácticas y elementos morfológicos con errores importantes que pueden afectar seriamente la comprensión.
AVERAGE				

Esta parte de la evaluación se corresponde con otro 10% de la nota final de la unidad