

CATEGORY	4 (9-10)	3 (8-7)	2 (6-5)	1(- de 5)
Adequacy	Perfectamente comprensible. Trata todos los puntos de la tarea. Contenido muy relevante. Registro perfectamente apropiado para el nivel y la tarea. Ideas perfectamente organizadas.	Discurso comprensible Trata la mayoría de los puntos de la tarea. Contenido bastante relevante. Ideas bien organizadas.	Discurso comprensible aunque hay que pedir alguna aclaración. Contenido suficientemente relevante. Ideas suficientemente organizadas lógicamente. Consigue cumplir la tarea asignada.	Discurso comprensible haciendo algún esfuerzo. Contenido poco relevante. Ideas desorganizadas. No se corresponde totalmente con la tarea.
Fluency & Interaction	Dentro de su nivel, sigue perfectamente la conversación. Expresa sus ideas con muy buena fluidez y autonomía para el nivel. Reacciona perfecta y rápidamente a preguntas y opiniones. Cumple perfectamente la tarea asignada.	Sigue adecuadamente la conversación. Se expresa con notable fluidez y autonomía. Reacciona bien a preguntas y opiniones. Pocas pausas.	Discurso bastante fluido aunque con pausas. Entiende las preguntas y responde adecuadamente. Suficiente organización de la información y las ideas como para mantener el discurso.	Discurso lento, con excesivas pausas y falta de autonomía. Algunas dificultades para seguir la conversación o pedir aclaraciones. Expresa sus ideas con notable esfuerzo. Resulta difícil la comunicación.
Pronunciation	No hay errores de pronunciación en las palabras de uso común. Su pronunciación es perfectamente inteligible. Escasa o nula influencia de la lengua materna en el acento, ritmo y entonación.	Escasos errores de pronunciación en palabras de uso común. Su pronunciación es claramente inteligible. Acento, ritmo y entonación buenos aunque con influencia de la lengua materna.	Pronunciación suficientemente inteligible para un nativo de la lengua. Algunos errores en palabras de uso común que no impiden la comunicación. El acento, el ritmo y la entonación no se alejan demasiado de la norma.	Inadecuada pronunciación con errores que comprometen la comunicación. Marcada influencia de la lengua materna que exige un esfuerzo de comprensión por parte del interlocutor.
Grammar	Utiliza con corrección y sin apenas errores, un repertorio de estructuras sintácticas y elementos morfológicos adecuados al nivel y la tarea.	Utiliza con notable corrección, sin errores sistemáticos, un repertorio de estructuras sintácticas y elementos morfológicos adecuados al nivel y tarea.	Utiliza con suficiente corrección un repertorio de estructuras sintácticas y elementos morfológicos adecuados al nivel y tarea. Aunque comete errores éstos no afectan seriamente a la comunicación.	Escasa variedad en el uso de estructuras sintácticas y elementos morfológicos con errores importantes que pueden afectar seriamente la comprensión.



Vocabulary	Muy variado y apropiado para el nivel y la tarea. No hay repeticiones. Ausencia de expresiones / exclamaciones en castellano.	Vocabulario variado y apropiado para el nivel y la tarea, aunque con algunas repeticiones Aplica estrategias de compensación	Muestra suficiente control del vocabulario necesario para el nivel y la tarea. Tiene recursos para expresar ideas aunque no conozca el vocabulario. Repeticiones frecuentes y algunas interferencias con la lengua materna.	Vocabulario limitado, inferior al correspondiente al nivel. Repite mucho las mismas palabras y conectores Invención de palabras. Las limitaciones léxicas dificultan seriamente la comprensión.
Average				