

LINKING WORDS

In order to make a composition

	English	Spanish
Adverbial Comments	Naturally Obviously Certainly Surely Really	Naturalmente Obviamente Con toda certeza Sin duda De verdad, realmente
Amplification	Moreover Furthermore Besides What is more	Además Por otra parte Además de Y lo que es más
Concession	After all In spite of Nevertheless However Even then In any case Still Yet	Después de todo A pesar de Sin embargo Sin embargo Incluso entonces En cualquier caso Todavía Aún
Consequences	As a result Consequently So	Como resultado Consecuentemente Así que
Continuation	Anyhow Anyway However Now	De cualquier manera De cualquier modo Sin embargo Ahora
Contradiction	In Fact On the contrary	De hecho Por el contrario
Contrast	On one hand/on the other Yes...but	Por un lado/por otro Sí...pero
Corroboration	In Fact Actually Of course But...	De hecho De hecho Por supuesto Pero....
Enumeration	Firstly First and foremost Better still Last Last but not least	En primer lugar Lo primero y principal Mejor todavía Por último Por último, pero no menos importante
Inference	In other words Otherwise In that case So Then	En otras palabras De otra manera En ese caso Así Entonces, luego
Modification	Almost Broadly speaking More or less	Casi Hablando en general Más o menos
Summing up	To sum up Briefly Summing up Summarising In short	Para resumir Brevemente Resumiendo Como resumen En breve

LIST OF IRREGULAR VERBS

	Simple Past	Past Participle	Spanish
arise	arose	arisen	surgir
be	was / were	been	ser
beat	beat	beaten	golpear
become	became	become	convertirse
begin	began	begun	comenzar
bet	bet/betted	bet/betted	apostar
bite	bit	bitten	morder
bleed	bled	bled	sangrar
blow	blew	blown	soplar
break	broke	broken	romper
bring	brought	brought	traer
build	built	built	construir
buy	bought	bought	comprar
catch	caught	caught	atrapar
choose	chose	chosen	elegir
come	came	come	venir
cost	cost	cost	costar
creep	crept	crept	arrastrarse
cut	cut	cut	cortar
deal	dealt	dealt	dar, repartir
do	did	done	hacer
draw	drew	drawn	dibujar
dream	dreamt/dreamed	dreamt/dreamed	soñar
drink	drank	drunk	beber
drive	drove	driven	conducir
eat	ate	eaten	comer
fall	fell	fallen	caer
feed	fed	fed	alimentar
feel	felt	felt	sentir
fight	fought	fought	pelear
find	found	found	encontrar
flee	fled	fled	huir
fly	flew	flown	volar
forget	forgot	forgotten	olvidar
forgive	forgave	forgiven	perdonar
forsake	forsook	forsaken	abandonar
freeze	froze	frozen	congelar
get	got	got	tener, obtener
give	gave	given	dar
go	went	gone	ir
grind	ground	ground	moler
grow	grew	grown	crecer

hang	hung	hung	colgar
have	had	had	tener
hear	heard	heard	oír
hide	hid	hidden	escondorse
hit	hit	hit	golpear
hold	held	held	tener, mantener
hurt	hurt	hurt	herir, doler
keep	kept	kept	guardar
kneel	knelt	knelt	arrodillarse
know	knew	known	saber
lead	led	led	encabezar
learn	learnt/learned	learnt/learned	aprender
leave	left	left	dejar
lend	lent	lent	prestar
let	let	let	dejar
lie	lay	lain	yacer
lose	lost	lost	perder
make	made	made	hacer
mean	meant	meant	significar
meet	met	met	conocer, encontrar
pay	paid	paid	pagar
put	put	put	poner
quit	quit/quitted	quit/quitted	abandonar
read	read	read	leer
ride	rode	ridden	montar, ir
ring	rang	rung	llamar por teléfono
rise	rose	risen	elevantar
run	ran	run	correr
say	said	said	decir
see	saw	seen	ver
sell	sold	sold	vender
send	sent	sent	enviar
set	set	set	fijar
sew	sewed	sewn/sewed	coser
shake	shook	shaken	sacudir
shine	shone	shone	brillar
shoot	shot	shot	disparar
show	showed	shown/showed	mostrar
shrink	shrank/shrunk	shrunk	encoger
shut	shut	shut	cerrar
sing	sang	sung	cantar
sink	sank	sunk	hundir
sit	sat	sat	sentarse
sleep	slept	slept	dormir

slide	slid	slid	deslizar
sow	sowed	sown/sowed	sembrar
speak	spoke	spoken	hablar
spell	spelt/spelled	spelt/spelled	deletrear
spend	spent	spent	gastar
spill	spilt/spilled	spilt/spilled	derramar
split	split	split	partir
spoil	spoilt/spoiled	spoilt/spoiled	estropear
spread	spread	spread	extenderse
stand	stood	stood	estar de pie
steal	stole	stolen	robar
sting	stung	stung	picar
stink	stank/stunk	stunk	apestar
strike	struck	struck	golpear
swear	swore	sworn	jurar
sweep	swept	swept	barrer
swim	swam	swum	nadar
take	took	taken	tomar
teach	taught	taught	enseñar
tear	tore	torn	romper
tell	told	told	decir
think	thought	thought	pensar
throw	threw	thrown	lanzar
tread	trode	trodden/trod	pisar
understand	understood	understood	entender
wake	woke	woken	despertarse
wear	wore	worn	llevar puesto
weave	wove	woven	tejer
weep	wept	wept	llorar
win	won	won	ganar
wring	wrung	wrung	retorcer
write	wrote	written	escribir

READING WORKSHEET

1.- General Facts:

- Reader's name and date of Reading.
- Bibliographical data: author, date of edition, place of edition...

2.- Facts about the Reading you choose:

- Genre: novel, fairy tale, drama, play, poetry, essay...
- Main subject: travel, love, adventures, science, sports... (there can be more than one).
- Main characters: name, description...
- Other characters: describe shortly.
- Location: country, city....
- Plot: showing you've really understood the book.

3.- Personal Valuation:

- Is the title the best one? Why? Invent another different one.
- New vocabulary. (Al menos 10 palabras, y busca el significado y cópialo).
- Is the Reading interesting? Explain why or why not?
- Choose and copy your favourite paragraph..
- Write a mark for the novel (0-10)
- Personal opinión.

NOTA: Se presentará el trabajo a mano, a doble espacio, en formato A4 (folio en blanco u hoja de actividades, y si te fuerces, usa plantilla), y antes de la fecha indicada en clase en el momento correspondiente. Es imprescindible presentar la actividad con caligrafía aceptable, escrito en inglés o no se le tendrá en cuenta para la evaluación. Se tendrá en cuenta para la calificación final la claridad, originalidad y la expresión.

Este es un nuevo apartado respecto a cursos anteriores, que contará como nota de procedimientos (30% del total junto a otros aspectos). Para mejorar la comprensión de textos escritos, será OBLIGATORIO leer dos novelas en inglés a lo largo del curso, pudiendo elegir los alumnos y alumnas la fecha y evaluación donde quieren entregarlo, y en ella se le contará la nota. Los libros están disponibles en el Departamento y hay que pedirlos a los profesores de la asignatura, aunque cabe la

CULTURE WORK

This year you'll have to write a work about North American culture or if you prefer, a work related to one of the countries which belongs to the Commonwealth. Remember you have all the year to do it, so start soon and search for the information in the internet, books, magazines etc... and then, write the work in your own language.

You must write, at least, 4 pages and the work MUST include: introduction, main part, bibliography and personal opinion. Neatness, submission, spelling and written expression will be part of the mark.

Remember, you have 8 months to do it, if you want to give it to the teacher before the end of the year, it's possible, but the last day will be the last Friday of May 2016.

UNIT 0. WELCOME. P.E.I. END OF SEPTEMBER 2016

1.- Translate the following sentences using the present simple:

- a. Nick trabaja en el supermercado.
- b. Mary y Jonas viven en Londres. ¿Dónde vives tú?
- c. El padre de Helen juega al fútbol los martes.
- d. Yo estudio matemáticas los martes y jueves.
- e. Vivimos en Manchester en Julio y Agosto.
- f. Susan trabaja en un hospital.
- g. Estudio inglés todos los días.
- h. Mis padres viven en Valencia.
- i. A Liz le gusta la música clásica.
- j. Siempre tomamos el desayuno en la cocina.
- k. Voy al cine con mis amigos los viernes.

2.- Translate these sentences with the present simple: (afir, negat e interrogat)

- a. ¿Te gusta el batido de chocolate? No, me gusta el helado.
- b. Ben y Fred no viven en Jaén, viven en Granada.
- c. Tony trabaja en el hospital, pero no es médico.
- d. Laura no juega al tenis, pero juega al volley ball.
- e. ¿Vas al colegio los domingos? No, no voy los domingos.
- f. Manolo no vive en Salamanca, vive en Málaga
- g. Javier no trabaja en Martos.
- h. ¿Escuchas música en el colegio? No, escucho música en casa.
- i. Nuestros profesores no fumen en el colegio.
- j. ¿Se levanta Greg a las 7:00 de la mañana?

3.- Translate these sentences using the saxon genitive:

- a. Los libros de Patrick están sobre la mesa.
- b. El gato del cartero es blanco y marrón.
- c. Los nombres de mis hermanas son Mary y Kate.
- d. El coche de los ladrones es rojo y negro.
- e. Las orejas del perro son muy grandes.
- f. Los amigos de Danny van al playa en Agosto.
- g. El primo de Ryan no está en mi clase este año.
- h. Mi hermana juega en el equipo de Frank.

4.- Complete with the correct possessive adjective.

- a. We've got a nice school. That's School.
- b. They've got a country house. That is country house.
- c. You live in that house. It's house.
- d. He's got a green car. This is Car.
- e. You've got a bike. This is bike.
- f. She's got a green pullover. This is pullover.
- g. The dog has got a ball. This is ball.

5.- Translate using the correct possessive adjective:

- a. María tiene un coche. Éste es su coche.
- b. Juan tiene una cámara nueva. Ésa es su cámara.
- c. Tengo un libro azul. Éste es mi libro.
- d. Tienes una moto. Ésta es tu moto.
- e. Tenemos unos sandwiches. Éstos son nuestros sandwiches.
- f. Ustedes tienen unos billetes. Éstos son sus billetes.
- g. Ellos tienen unas fotos. Éstas son sus fotos.

6. Translate these sentences using WHOSE:

- a. ¿De quién es ese coche? No es mío, creo que es suyo.
- b. ¿De quiénes son aquellos libros? Son los libros de los alumnos.
- c. ¿De quién es aquella casa de la esquina? Ah, es de Peter.
- d. ¿De quién es esa sudadera? Es nuestra.
- e. ¿De quién son esos libros? Son suyos (de ella).

7.- Translate using frequency Adverbs:(siempre delante del verbo principal, y detrás del verbo TO BE).

- a. Ronald y Peter juegan a las cartas habitualmente.
- b. Nosotros siempre vamos al colegio a las 8 de la mañana.
- c. Ben nunca estudia los sábados por la tarde .
- d. Ellos están jugando algunas veces en el jardín de George .
- e. Frecuentemente bebemos agua en la comida.
- f. Siempre estoy en la tienda de Jenny por las tardes
- g. Helen nunca ve la televisión.
- h. Paul no ve a menudo la televisión.
- i. Ellos nunca pueden encontrar la respuesta correcta.
- j. Este estudiante siempre llega tarde.
- k. Algunas veces bebe vino.

8.- Translate using verb TO BE: (review from 1st cycle):

- a. El ordenador de Bryan está sobre su pupitre.
- b. Nuestro hotel está enfrente de la estación de tren.
- c. ¿De dónde es Fanny? Ella es de Francia, es francesa.
- d. ¿Está Michael en el cuarto de baño? Sí, él está.
- e. Mary y Ken no están en el parque, están en el cine.
- f. ¿Cuántos años tienes? Tengo 12 años, y tú?
- g. Tengo frío; ¿puedes cerrar la ventana?
- h. Tenemos mucha suerte.
- i. Jeff tiene suerte.
- j. Quiero pizza, tengo hambre.

9.- Fill in the blanks with the correct form of the verbs in brackets using present simple:

John Fields _____ (be) a farmer. He _____ (get up) at 5 o'clock in the morning. He _____ (wash) and _____ (dress). Then he _____ (make) breakfast and _____ (eat) it. He _____ (put on) his coat and _____ (go) outside. He _____ (milk) the cows early in the morning. His wife, Mary, and the children _____ (not/get) so early. They _____ (get up) at 7 o'clock. Mary _____ (feed) the chickens and then she _____ (make) some tea for herself. The children _____ (not/like) tea. They usually _____ (drink) milk. At 7.30, Mary _____ (take) the children to school. Then she _____ (go) to the office and John _____ (work) on the farm. At 4 o'clock the children _____ (come) home from school. John and Mary _____ (cook) dinner. The children _____ (not/help) their parents with the cooking but they _____ (do) the washing up. In the evening John and his wife _____ (watch) TV or _____ (listen) to the radio. The children _____ (no watch) TV. They _____ (do) their homework. They all _____ (go) to bed at 9.00 pm. They _____ (be) all very tired.

10.- Translate using the past simple of TO BE: (be careful with some sentences)

- 1.- El ordenador de Bryan está sobre su pupitre.
- 2.- Nuestro hotel está enfrente de la estación de tren.
- 3.- ¿De dónde es Fanny? Ella es de Francia, es francesa.
- 4.- ¿Está Michael en el cuarto de baño? Sí, él está.
- 5.- Mary y Ken no están en el parque, están en el cine.
- 6.- ¿Cuántos años tienes? Tengo 12 años, y tú?
- 7.- Tengo frío; ¿puedes cerrar la ventana?
- 8.- Teníamos mucha suerte.
- 9.- Jeff tenía suerte.
- 10.- Quiero pizza, tengo hambre.

11.- Translate these sentences using the past of regular verbs:

- a. Mel Gibson estudió en el Instituto de Australia.
- b. Elvis Presley fue un cantante y no tocaba la guitarra.
- c. ¿Empezaron All Saints con tres cantantes?
- d. Picasso trabajó en París muchos años.
- e. Colon no viajó a América en 1592.
- f. ¿Descubrió Marie Curie el radio?
- g. Rachel vio la televisión ayer por la tarde.
- h. Ronaldo jugó en el PSV en 1998.
- i. Lourdes y Elsa no escucharon música en su casa.
- j. ¿Estudió Claire en tu casa ayer?

12.- Translate these sentences using the past of irregular verbs:

- 1.- Marco Polo fue a China en 1292 en barco.
- 2.- Ellos le dieron a Marie Curie el premio Nobel en 1911.
- 3.- Colón no descubrió Australia, descubrió América.
- 4.- ¿Ganó Francia la Copa del Mundo en 1994? No, ganó Brasil.
- 5.- No nos levantamos a las 7.30 el último fin de semana.
- 6.- ¿Les gustó a tus amigos la ciudad? Sí, les encantó.
- 7.- El verano pasado, mi familia ganó una competición en España.
- 8.- Peter compró muchos regalos para su familia.
- 9.- ¿Qué visteis? Vimos Trafalgar Square y el Big Ben en Londres.
- 10.- ¿Hablasteis con mi primo ayer? No, él salió al colegio.

13.- The past simple. Completa con la forma correcta del verbo entre paréntesis:

Last Saturday my father _____ (take) my friends and me to the circus. We _____ (see) lots of things. My father _____ (buy) us some popcorn and orange juice. We _____ (eat) the popcorn and _____ (drink) the orange juice. We _____ (laugh) at the funny clowns. There _____ (be) a lion-tamer. The lions _____ (do) tricks; they _____ (jump) through hoops. A girl _____ (ride) an elephant around the ring. We all _____ (have) wonderful time.

14.- Translate sentences using the past of the verbs: (BE, regular or irregular).

- 1.- Fuimos al cine, pero la película no era buena. No nos divertimos.
- 2.- Cuando era niño, quería ser médico.
- 3.- Hoy es un buen día, pero ayer llovió todo el día.
- 4.- ¿Compraste el pan esta mañana? No, pero no se me olvidó el zumo.
- 5.- El abuelo de Helen murió cuando tenía 87 años.
- 6.- Llamó a Susan para preguntarle los deberes.
- 7.- Peter jugó al tenis, pero no nadó en la piscina.
- 8.- ¿Sabías las respuestas del examen? No, sólo sabía algunas.

15.- Translate using the past simple and AGO:

- 1.- Comencé este trabajo hace diez años.
- 2.- Hablé con Mark hace 3 meses.
- 3.- No me gustaba el profesor de música hace años.
- 4.- Yo estudié matemáticas hace 12 años.
- 5.- Hicimos el examen de Matemáticas hace tres días.

16.- Use the prompts to write sentences (in past simple tense):

- a) He / go / swimming yesterday _____
- b) They / see / a film last night _____
- c) I / do / my homework _____
- d) You / wait / for an hour _____
- e) Michael / have / a cold _____
- f) The teacher / have / a cold _____
- g) Sue and Juan / walk / to the school _____
- h) I / take / my dog for a walk _____
- i) She / talk / to her friends _____
- j) We / give / him the answers _____
- k) Marcella / come / to the party _____
- l) The dog / eat / my breakfast _____

17.- Fill in with the Past Simple:

Yesterday my brother and I _____ (help) our mother in the house. First we _____ (clean) our rooms and then we _____ (wash) our clothes. After that we _____ (cook) some spaghetti. The spaghetti _____ (not/be) very nice, but our mother _____ (be) happy to eat it. Then I _____ (have) a bath and my brother and I _____ (watch) TV.